

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

**Экономическая деятельность предприятий
железнодорожного транспорта
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 5

контрольная работа 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Ляшенко В.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДгв.plz.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Тяговый подвижной состав

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Шепелин П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью и задачами освоения дисциплины являются обучение приоритетных направлений экономического развития железнодорожного транспорта по специальности 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог". Умение анализировать финансовые результаты деятельности предприятия. Изучение основ организации производства и труда, планированием в целях повышения эффективности работы предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7 Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения вагонного хозяйства

ПК-7.1 Определяет и оценивает ключевые показатели экономической и производственной деятельности подразделения вагонного хозяйства на основе корпоративных практик; разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные понятия экономики.
3.1.2	- показатели экономические и финансовые, характеризующие работу железнодорожных предприятий.
3.1.3	- методы решения задач по расчету затрат и результатов труда.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять показатели, характеризующие деятельность предприятия.
3.2.2	- решать задачи с учетом показателей экономической эффективности.
3.2.3	- разрабатывать мероприятия по улучшению результатов деятельности предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностями решения задач по расчету показателей, характеризующих деятельность предприятия.
3.3.2	- определять трудовые показатели, характеризующие деятельность железнодорожных предприятий.
3.3.3	- современными навыками решения задач с учетом показателей технико-экономической эффективности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Структура экономических наук.			
1.1	Понятие экономики железнодорожного транспорта. Объект и предмет изучения экономики железнодорожного транспорта. /Лек/	5	2	
1.2	Эффективность производства и ее показатели. Учет фактора времени при выборе вариантов технических решений с поэтапными капитальными вложениями. /Ср/	5	9	
1.3	Сущность и значение расчетов экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. Общая (абсолютная) экономическая эффективность. Показатели ее определяющие. Сравнительная экономическая эффективность. Показатели ее определяющие. /Ср/	5	9	
1.4	Расчет Экономической эффективности капитальных вложений и новой техники. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 2. Основные средства железнодорожного транспорта			
2.1	Классификация и структура основных фондов. Оценка стоимости основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. /Лек/	5	2	
2.2	Расчет Основных средств железнодорожного транспорта. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 3. Оборотные средства железнодорожного транспорта.			
3.1	Структура и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Организация материально-технического снабжения. /Ср/	5	9	
3.2	Рсчет Оборотных средства железнодорожного транспорта. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 4. Грузовые и пассажирские перевозки			
4.1	Общая характеристика грузовых и пассажирских перевозок. Неравномерность грузовых перевозок. /Ср/	5	9	

4.2	Расчет по грузовым и пассажирским перевозкам. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 5. Организация и планирование труда в железнодорожной отрасли.			
5.1	Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда, ее измерение и пути повышения. /Ср/	5	9	
5.2	Планирование и организация труда на транспорте. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 6. Организация оплаты труда на транспорте			
6.1	Принципы оплаты труда на транспорте. Значение и функции заработной платы. Тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда. 6 Мотивация труда на железнодорожном транспорте. /Ср/	5	9	
6.2	Организация оплаты труда на транспорте. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 7. Эксплуатационные расходы и себестоимости перевозок			
7.1	Эксплуатационные расходы и их классификация. Номенклатура расходов и принципы ее построения. Состав элементов затрат текущих расходов. Понятие стоимости и себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости в условиях рынка. /Ср/	5	9	
7.2	Планирование расходов и расчет себестоимости продукции. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 8. Тарифы на транспорте.			
8.1	Особенности ценообразования на транспорте. Грузовые и пассажирские тарифы /Ср/	5	9	
8.2	Тарифы на транспорте. /Пр/	5	1	Практическая подготовка
	Раздел 9. Основы организации и управление на железнодорожном транспорте.			
9.1	Роль транспорта в процессе общественного воспроизводства. Особенности транспортной продукции. 3 Нормативно-правовая база, регулирующая финансово-хозяйственную деятельность отрасли. /Ср/	5	1	
	Раздел 10. Самостоятельная работа			
10.1	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	8,6	
10.2	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
10.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Зачет /КЭ/	5	0,15	
11.2	Прием контрольной работы /КА/	5	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Терешина Н. П., Сорокина А. В.	Эффективность корпоративного управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2009	https://umczdt.ru/books/
Л1.2	Агарков А. П., Голов Р. С., Голиков А. М.	Теория организации. Организация производства: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017	https://e.lanbook.com/bc

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Галабурда В.Г., Бубнова Г.В., Иванова Е.А., Абрамов А.П., Соколов Ю.И., Мачерет Д.Л., Мазо Л.А., Шкурина Л.В.	Транспортный маркетинг: Учебник для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: Издательство "Маршрут", 2006	https://umczdt.ru/books/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.2.2.1 База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru
- 6.2.2.2 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru
- 6.2.2.3 База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	